



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

## Grupos Interactivos como estrategia para la mejora educativa.

**NÚMERO DE HORAS:** 6

**NÚMERO DE PLAZAS:** 150

**FECHAS:** 26 y 28 de noviembre de 2024

**MODALIDAD:** presencial

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Fuenmayor

# Grupos Interactivos como estrategia para la mejora educativa.

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

6 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

150 plazas.

### MODALIDAD:

Presencial.

### PONENTES:

**Rocío García Carrión.** Investigadora Ikerbasque en la Universidad de Deusto. Ha sido investigadora Marie-Sklodowska Curie en la Universidad de Cambridge, donde también ha sido miembro de Wolfson College e investigadora visitante en Harvard University. Su investigación se centra en el estudio de actuaciones educativas basadas en evidencias científicas de impacto social, aprendizaje dialógico, inclusión de grupos vulnerables y participación de las familias y la comunidad. Ha dirigido numerosos proyectos de investigación nacional (Plan Estatal I+D) e internacional (FP6, FP7, H2O2O, Horizon Europe). Actualmente lidera el proyecto Horizon Europe SCIREARLY (<https://scirearly.eu/>) con 10 países europeos dedicado al estudio de políticas y prácticas basadas en evidencias para mejorar el rendimiento académico y reducir el abandono escolar temprano. Es miembro del proyecto Horizon Europe - IMPROVA para promover la salud mental en las escuelas, e investigadora principal del I+D CHILDPRO, centrado en prevenir la violencia de género en las escuelas desde las primeras edades. Cuenta con más de 70 publicaciones científicas, artículos en revistas de impacto, libros y capítulos de libro. Es la Secretaria General de la World Educational Research Associaton (WERA).

**Cristina Lara Martínez, directora del Institut Escola Mediterrani de Campclar (Tarragona).** Licenciada en Psicopedagogía; estudió magisterio de Educación Especial y el Máster de Dirección de Centros Educativos. Desde hace 8 años ocupa la dirección del centro escolar de Educación Infantil, Primaria y Secundaria “Institut Escola Mediterrani de Campclar” (Tarragona). Anteriormente ejerció de jefa de estudios en el mismo centro escolar durante 7 años. Dicho centro se transformó en Comunidad de Aprendizaje el curso 2011-2012. El proyecto Comunidades de Aprendizaje marcó un antes y un después en el rumbo y trayectoria del centro escolar Mediterrani, en cuanto a la mejora de los resultados y la mejora de la cohesión social. Entrar en el proyecto Comunidades representó un proceso de transformación de toda la comunidad; puesto que permitió abrir las aulas a la ciencia, basando el día a día como docentes en lo que marcan las evidencias científicas de impacto social.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Los grupos interactivos, fundamentados en evidencias científicas de impacto social, son una actuación educativa de éxito que han demostrado mejorar los aprendizajes y la convivencia en todos los contextos en los que se implementan. Se trata de una forma de organización de aula, en grupos reducidos y heterogéneos, permitiendo la participación de la comunidad, a través del aprendizaje dialógico para acelerar el aprendizaje e incentivar las interacciones de calidad.

Este curso trata de dar respuesta formativa al profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria interesado en implementar esta actuación educativa de éxito en sus centros, con el objetivo de lograr éxito académico y social para todo el alumnado.

### 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer las bases científicas de los grupos interactivos.
2. Disponer de las herramientas para la correcta organización e implementación de los grupos interactivos en las aulas.
3. Descubrir estrategias para la puesta en práctica de grupos interactivos.
4. Vivenciar una sesión de grupos interactivos y la diversidad de actividades que tienen cabida.

### 4. CONTENIDOS

- Evidencias científicas de impacto social
- Bases científicas de los Grupos Interactivos.
- Principios del Aprendizaje Dialógico.
- Organización e implementación: el papel del voluntariado.
- Competencias específicas para trabajar en grupos interactivos.
- Banco de recursos de actividades.
- Inclusión de todo el alumnado.

### 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias que imparta docencia en Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

### 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

- 1.º Profesorado de los siguientes centros educativos: CEIP “Cervantes” (Fuenmayor); CEIP “Gregoria Artacho” (Cenicero); CEIP “Ntra. Sra. Del Sagrario” (Navarrete); IES “Francisco Tomás y Valiente” (Fuenmayor).
- 2.º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

### 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- Primera sesión - Rocío García Carrión: 26/11/2024 de 16:30 a 19:30 (3 horas).
- Segunda sesión – Cristina Lara “Escuela Mediterrani de Campclar”: 28/11/2024 de 16:30 a 19:30 (3 horas).

### 8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el Teatro Coliseo. C/ Úbeda, 4. Fuenmayor, La Rioja

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 15 de noviembre y finaliza el día 21 de noviembre de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 22 de noviembre de 2024 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Ana Ibáñez Gamallo. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. [aibanezg@larioja.org](mailto:aibanezg@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
  - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: ninguno.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

### **13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN**

- Ninguno

### **14. CERTIFICACIÓN**

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.